|  |  |
| --- | --- |
| Модуль 1  | Читаем в любой обстановке |
| Занятие  | 1 |
| Класс | 2 |
| Общая продолжительность | 15 минут |
| Стиль | Научно-популярный |
| Объём  | 134 слова |
| Источник | Надеждина, Н.А. Каждой былинке брат / Н.А. Надеждина. Москва: Детская литература, 1986. / Фрагмент книги |
| Ход занятия |
| Чтение вопросов вслух | 1 минута |
| Чтение печатного текста с переходом от громкого шёпота к чтению молча (от громкого к тихому шёпоту) | 4 минуты |
| Ответы на вопросы  | 5 минут |
| Выполнение дополнительного задания  | 5 минут |
| Комментарий |
| Предлагается прочитать вопросы вслух перед чтением текста. Объясняется, что текст по сигналу читается 1 минуту громким шёпотом («жужжащее» чтение), 1 минуту – тихим шёпотом, 1 минуту – с беззвучной артикуляцией! 1 минуту – молча. Медленно читающим детям предлагается читать текст 2 минуты громким шёпотом, 2 минуты – тихим шёпотом. Организуется обсуждение ответов на вопросы. Выполняется дополнительное задание в парах или группах. |

**Читаем вопросы**

1. Что можно разглядеть в разрезанном сугробе?
2. От чего зависит толщина белого слоя в сугробе?
3. Правда ли, что ледяная корочка образуется после оттепели и располагается вдоль сугроба?
4. Можно ли узнать о зимней погоде по наметённой ветром куче снега?
5. Расскажите, почему серый слой сугроба бывает тоньше и светлее в лесу.

**Читаем текст**

**О чём может рассказать снежный сугроб**

Вот и зима кончается. А хочешь вспомнить, какой же она была: как часто мели метели, как стужу сменяли оттепели?

Возьми лопату, разрежь сугроб пополам. Он весь полосатый, слоистый: серый слой, потом белый слой, белый да серый, серый да белый.

О чём может рассказать тебе белый слой? О небе, с которого падали снежинки. Чем больше их выпало, тем толще окажется белый слой.

О чём же расскажет тебе серый слой? О том, что старый снег успел загрязниться, а новый, чистый, долго не выпадал.

А льдистая корочка поперёк сугроба? О чём расскажет тебе она? Об оттепели.

А ветка с сухими листьями, что накрепко вмёрзла в сугроб? О буре, сорвавшей её с дерева.

Так целую зиму вёл запись погоды снежный сугроб, и всё он тебе расскажет, только умей его спрашивать.

Да поторопись вовремя спросить, пока он не растаял!

**Отвечаем на вопросы и обсуждаем ответы**

**Выполняем задание**

|  |
| --- |
|  |
| Проведите эксперимент «Как сделать холод». Проверьте правильность или ошибочность предположений с помощью термометра. Смешайте три весовые части снега или толчёного льда с одной частью соли. Считается, что такая смесь охлаждает поставленный в неё предмет до – 21 0С. Добавьте к смеси снег и соль в том же соотношении. Считается, что такая смесь охлаждает предмет до – 42 0С. |